

**Koncepcja Pracy
Szkoły Podstawowej nr 5
im. Mieszka I
w Ostrowie Wielkopolskim
na lata 2014-2018**

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest w ciągu sześcioletniego okresu nauki ukształtować wychowanka, który:

- posiada umiejętność współżycia społecznego; jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami, dokonuje obiektywnych osądów,
- ma ukształtowane postawy proekologiczne, prozdrowotne, prorodzinne, jest wrażliwy, potrafi dokonywać obserwacji, świadomie dba o swoje zdrowie,
- swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać informacji, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, zna dorobek kultury – szczególnie własnego regionu,
- posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały,
- posiada umiejętności komunikacji w jednym języku zachodnim,
- sprawnie posługuje się komputerem w zakresie podstawowych tekstów, sposobów zdobywania i wykorzystywania informacji oraz własnego uczenia się.

WIZJA SZKOŁY

- I. W obszarze kształcenia:
- uczymy metodami aktywizującymi,
 - stosujemy integrację międzyprzedmiotową,
 - wykorzystujemy techniki informacyjne,
 - uczymy języków obcych,
 - stosujemy system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi,
 - stwarzamy możliwości rozwoju indywidualnych zdolności i zainteresowań,
 - stosujemy motywacyjny system oceniania,
 - proponujemy szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych.
- II. W obszarze opieki i wychowania:
- tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - realizujemy program „Szkoła promująca zdrowie”,
 - propagujemy zachowania proekologiczne,
 - realizujemy szkolny program profilaktyczny,
 - jasno i wyraźnie definiujemy obowiązki i prawa ucznia,
 - przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej,
 - poddajemy szczególnej opiece dzieci specjalnej troski,
 - współpracujemy z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad.
- III. W obszarze organizacji i kierowania szkołą:
- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
 - zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych,
 - podnosimy kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN,
 - dokumentujemy pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami,
 - dbamy o właściwe stosunki międzyludzkie.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Mieszka I to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się sprawnie jednym językiem obcym,
- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,

Absolwent to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.

- a) wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie oraz wierny przyjętym zasadom etycznym,
- b) gotowy do wzięcia na siebie odpowiedzialności za swoją przyszłość,
- c) z szacunkiem odnosił się do swego państwa, dbał o jego dobro, szanuje polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości kultur Europy,
- d) współdziała w zespole, budując więzi międzyludzkie i działając skutecznie oraz zgodnie z obowiązującymi normami,
- e) poczuwa się do odpowiedzialności za własne zdrowie i troszczył się o czystość środowiska naturalnego,
- f) szanował godność własną i drugiego człowieka, był otwarty na dialog, umiał słuchać innych i rozumieć ich poglądy.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz Statutem Szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.	Udział Rady Rodziców w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów regulujących prawo szkolne.	na bieżąco	dyrekcja Przewodniczący Rady Rodziców
	Nowelizowanie statutu i WZO.	na bieżąco	zespół zadaniowy, dyrekcja
	Wypracowanie metody informowania grona pedagogicznego o bieżących zmianach w prawie oświatowym.	rok szkolny 2014/2015	dyrekcja, sekretarz
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Systematyczne gromadzenie i udostępnianie dokumentów wewnątrzszkolnych.	na bieżąco	bibliotekarz
	Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa oświatowego w wersji papierowej i elektronicznej.	na bieżąco	informatyk, sekretarz szkoły bibliotekarz
Program pracy szkoły tworzy spójną całość.	Motywowanie do kreatywności i poczucia współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły wśród nauczycieli. Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktycznego, WZO, planu pracy szkoły.	systematycznie	dyrektor, liderzy zespołów, nauczyciela
Zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki uczniom z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, uczniom uzdolnionych sportowo.	Tworzenie kolejnych oddziałów integracyjnych, sportowych	cały rok	dyrekcja, Zespół ds. Integracji, Zespół nauczycieli wychowania fizycznego

Zwiększenie bezpieczeństwa podczas przerw.	Zwiększenie ilości kamer w szkole		
Bieżąca diagnoza potrzeb szkoły.	Diagnozowanie obszarów pracy szkoły- planowe i doraźne.	Lata 2014-2017	dyrekcja Zespół MJPSZ

KRYTERIA SUKCESU

1. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców współuczestnicząca i opiniująca w tworzeniu wewnętrznego prawa szkolnego.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
5. W placówce świadomie dokonuje się oceny jej słabych i mocnych stron na podstawie planowanych lub doraźnych diagnoz.
6. Wzrost znajomości prawa oświatowego przez nauczycieli.

2. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie WDN-diagnoza.	Początek i koniec roku szkolnego	lider WDN, dyrektor
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	cały rok	lider WDN, dyrektor
	Systematyczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.	cały rok	nauczyciele
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Dbłość o zapewnienie jakości edukacji i właściwego wykorzystania zasobów.	na bieżąco	dyrektor, opiekunowie stażu, nauczyciele
	Systematyczna współpraca stażysta – opiekun.	na bieżąco	dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. Doskonalenie metod i form współpracy wśród nauczycieli.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.	Udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących umiejętności obsługi programów komputerowych oraz tablicy interaktywnej.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno –wychowawczej.
2. W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
5. Zwiększenie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera .
6. Wzrost liczby nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, dyrekcją oraz rodzicami	Dbałość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły i regulaminu WZO.	systematycznie	nauczyciele Samorząd Uczniowski, Sejmik
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Dbłość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi	na bieżąco	wychowawcy
	Motywujące metody oceniania (elementy oceniania kształtującego). Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	na bieżąco	nauczyciele
	Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie, przy pomocy pisemnej lub ustnej recenzji przedstawiającej jego mocne strony.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy,
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, biwaki, ogniska), zajęcia integracyjne	zgodnie z planem	dyrektor nauczyciele
	Organizacja imprez ogólnoszkolnych	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości miejskich i środowiskowych.	w/g potrzeb	nauczyciele samorząd uczniowski dyrektor
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym – Drzwi Otwarte Szkoły i inne projekty.	wg kalendarza	dyrekcja, samorząd uczniowski
	Zapraszanie dyrektorów i wychowawców przedszkolnych na ślubowanie klas I	październik	dyrekcja, wychowawcy klas I
Uatrakcyjnienie przerw	Przygotowanie programów, muzyki przez	na bieżąco	Samorząd

śródekcyjnych.	samych uczniów w celu zwiększenia ich kreatywności Energiczne przerwy		Uczniowski, dyrekcja, nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	w/g kalendarza imprez	nauczyciele, uczniowie, rodzice
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	na bieżąco	nauczyciele
	Organizowanie spotkań z twórcami kultury naszego regionu .	na bieżąco	plastyk, muzyk, nauczyciel biblioteki i inni nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	na bieżąco	wychowawcy, opiekun PCK, szkolny wolontariat
	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną (MOPS, PCK, Stowarzyszenie Medihelp).	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	dyrekcja, przewodniczący zespołów, osoby odpowiedzialne za dane zadanie
	Dbłość o tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	cały rok	dyrektor, nauczyciele
Wzbogacanie kultury języka – uczeń jako dojrzały dyskutant.	Współpraca z Krajową Radą Języka Polskiego w ramach międzygminnego konkursu ortograficznego „Mistrz Ortografii”	cały rok	zespół humanistyczny

	Organizowanie wycieczek do redakcji gazet, Muzeum Miasta Ostrowa Wielkopolskiego, biblioteki publicznej, spotkań z ciekawymi ludźmi.	w miarę możliwości	Wychowawcy, nauczyciel historii, bibliotekarz
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	Zmiana dekoracji wnętrz pracowni i korytarzy.	na bieżąco	opiekunowie sal
	Dbłość o zielen w szkole i w otoczeniu.	systematycznie	wychowawcy, dyrektor
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.	corocznie	M. Baranowska E. Skrzypek wychowawcy
Współpraca z klasami integracyjnymi Południowej Wielkopolski	Uczestnictwo i organizacja imprez integracyjnych.	w miarę możliwości	Zespół ds. Integracji
Promowanie zdrowego stylu życia	Szkoła działa w Ogólnopolskiej oraz Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, realizuje projekty prozdrowotne. Realizacja projektów Ministerialnych Owoce w szkole, Szklanka mleka.	na bieżąco	K. Krawczyk M. Jędrzejak wychowawcy
	Zwiększyć atrakcyjność strony internetowej szkoły pod kątem uczniów. Zapoznać uczniów klas IV ze stroną internetową szkoły i dziennikiem internetowym podczas zajęć komputerowych.		

KRYTERIUM SUKCESU

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne.
2. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Zmniejszenie negatywnych zachowań uczniów.
5. Uczniowie starają się posługiwać poprawną polszczyzną.
6. Społeczność szkolna zna i propaguje zdrowy styl życia.
7. Placówka przeprowadza ocenę okresową sytuacji wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie rodziców do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	cały rok	dyrektor, wychowawcy
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	każdego roku	dyrektor, wychowawcy
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła, itp).	na bieżąco, w miarę potrzeb	dyrektor
	Systematyczna modernizacja i rozbudowa monitoringu wizyjnego szkoły	na bieżąco, w miarę możliwości	dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	na bieżąco	społeczny inspektor BHP, nauczyciele
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku.	raz w roku	dyrektor
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.	w miarę potrzeby	dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia – pielęgniarka szkolna, zaproszeni pracownicy służby zdrowia	na bieżąco	dyrektor
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	w miarę potrzeb	pielęgniarka, Harcerski Klub Ratowniczy
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	w miarę potrzeb	pielęgniarka sekretarka
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Utrzymywanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	w zależności od potrzeb	dyrekcja pedagog, wychowawcy

	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	w zależności od potrzeb	dyrektor, pedagog
	Gromadzenie i upowszechnianie na stronie internetowej szkoły materiałów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	pedagog, dyrekcja
	Pogłębienie wiedzy przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów.	cały rok	dyrektor, pedagog, nauczyciele
	Konsultacje z: ZHP, PPP, PCK, Stowarzyszeniem Medihelp, Komendą Policji, Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień i Strażą Miejską. Określenie kierunków współdziałania i pomocy	w zależności od potrzeb	dyrektor, wychowawcy, pedagog
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Szkolny system oddziaływań wychowawczych jest zgodny z oczekiwaniami środowiska, a modyfikowany jest z udziałem uczniów i rodziców.	wg potrzeb	dyrektor, pedagog, zespół wychowawczy
	Prowadzenie spotkań z rodzicami dot. spraw wychowawczych.	w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog, dyrekcja
Dążenie do uzyskiwania jak najlepszych wyników nauczania	Stosowanie różnorodnych metod nauczania. Prowadzenie zajęć atrakcyjnymi i skutecznymi metodami nauczania.	cały rok	nauczyciele
Prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej dla uczniów szkoły	Pomoc dzieciom z rodzin najuboższych	październik-maj każdego roku	nauczyciele
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Organizowanie zajęć edukacyjno-wychowawczych i profilaktycznych we współpracy z OPiTU i Strażą Miejską dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień.	cały rok	wychowawcy, pedagog, dyrektor

	Doskonalenie umiejętności nauczycieli do prowadzenia zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej)	wg potrzeb	pedagog, dyrektor
--	---	------------	----------------------

KRYTERIUM SUKCESU

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
3. Uczniowie wyrażają się i zachowują kulturalnie.
4. Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż.
5. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.
6. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
7. Zorganizowanie raz w roku zajęć warsztatowych dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży.

3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Integrowanie procesu wychowawczego.	Przestrzeganie przez nauczycieli comiesięcznych dyżurów dla rodziców.	raz w miesiącu	nauczyciele, dyrektor
	Skuteczne włączanie się rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego.	na bieżąco	dyrektor, Rada Rodziców
Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły.	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców. Zapraszanie do udziału i współorganizacji uroczystości szkolnych.	systematycznie	dyrektor, Rada Rodziców
	Aktywny udział rodziców na rzecz szkoły i uczniów ze szczególnym uwzględnieniem klas integracyjnych.	cały rok	nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie miasta na rzecz oświaty.	systematycznie	dyrektor
	Współpraca z Radą Osiedla Krępa oraz Stowarzyszeniem „Krępanie	systematycznie	dyrektor organizacje szkolne
	Promocja strony internetowej szkoły wśród rodziców i środowiska lokalnego.	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne dokumenty szkolne.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
4. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają warsztaty dla rodziców na tematy związane z wychowaniem
5. Szkole pomagają sponsorzy.

III. DYDAKTYKA

1. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Systematyczne badanie efektów kształcenia poprzez ewaluację wybranych obszarów.	cały rok	Zespół Mierzenia Jakości Pracy Szkoły, zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie szczegółowych analiz wyników wewnętrznego pomiaru ewaluacyjnego pracy szkoły.	corocznie	zespoły, dyrektor
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem klas 0, I, III, VI.	według harmonogramu	dyrekcja, zespoły przedmiotowe
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych.	systematycznie	zespoły przedmiotowe
	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny		
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb oraz oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	dyrekcja, Zespół Mierzenia Jakości Pracy Szkoły
Ewaluacja i bieżąca modyfikacja Konceptji Pracy Szkoły	Ewaluacja Konceptji Pracy Szkoły przez zespoły przedmiotowe i klasowe, ZMJPSZ. Wprowadzanie bieżących zmian w konceptji wynikających z potrzeb szkoły.	systematycznie	dyrektor ZMJPSZ

KRYTERIA SUKCESU

1. W szkole przeprowadza się ewaluację wewnętrzną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
2. Rada pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji pracy szkoły.
3. W procesie wewnętrznego pomiaru stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.
4. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania klientów szkoły.
5. Szkoła gromadzi i udostępnia wyniki i efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.
6. Placówka systematycznie przeprowadza ewaluację wybranego obszaru pracy szkoły.

2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Modyfikacja programów nauczania i wychowania (w razie potrzeby)	Wymiana doświadczeń, ewaluacja. Modyfikowanie oferty programowej szkoły zgodnie z potrzebami.	corocznie	nauczyciele
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Modyfikowanie i tworzenie programów nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz przygotowanie dostosowań dydaktycznych dla uczniów z opiniami. Prowadzenie P.P.P.	wrzesień	Zespół ds. Integracji, nauczyciele, dyrekcja
Opracowanie i wdrażanie programów autorskich	Nauczyciel pracuje wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów uczenia się. Nauczyciel jest inicjatorem i liderem zmian w nauczaniu (koła zainteresowań, koła przedmiotowe, itd.).	cały rok	nauczyciele
Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolonych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.	na bieżąco	bibliotekarz, koordynatorzy zespołów przedmiotowych, dyrektor
	Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	na bieżąco	koordynator WDN
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla wszystkich uczniów klas VI	wrzesień-marzec	nauczyciele
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i	Współpraca zespołów nauczycielskich w zakresie formułowania i wdrażania wniosków z analiz, sprawdzianów wewnętrznych. Podejmowane działania przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia, a działania mają charakter systemowy	systematycznie	dyrektor , nauczyciele,

umiejętności uczniów.			
Przeprowadzenie diagnoz w oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego, w klasie pierwszej, trzeciej i szóstej	Analiza realizowanych programów nauczania, plan pracy w zespołach przedmiotowych.	początek każdego roku szkolnego, na bieżąco	dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych
	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu (sprawdzian próbny). Diagnoza bieżąca przygotowania do sprawdzianu klas VI.	listopad, styczeń listopad – marzec	dyrekcja, nauczyciele dyrektor, nauczyciele
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Zestawienie wyników diagnoz badających stopień przygotowania uczniów do dalszych etapów kształcenia	Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego klas III i VI oraz wewnętrznych sprawdzianów, ewaluacja.	czerwiec, wrzesień	dyrektor, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Podwyższenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
2. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.
3. Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych wykorzystujących, techniki komputerowe i multimedialne w nauczaniu w stosunku do lat ubiegłych.
4. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.
5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna do uczniów.

3. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania ich potrzeb edukacyjnych.	IX-X każdego roku	nauczyciele przedmiotów
	Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga szkolnego oraz PPP, zajęć korekcyjno kompensacyjnych, rewalidacji, zajęć wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej.	wg potrzeb	wychowawca, pedagog, nauczyciele wspierający
Stworzenie warunków umożliwiających każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotu, nauczyciele wspierający
Dostosowanie treści programowych do potrzeb uczniów i środowiska	Opracowanie przez nauczycieli treści programowych dostosowanych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień/październik (w ciągu roku – według potrzeb)	nauczyciele przedmiotów
Rozpoznanie potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli, obserwacja ucznia.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów.	na bieżąco	nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów, zawodów sportowych.	na bieżąco	nauczyciele

	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych, zawodów sportowych.	systematycznie	nauczyciele przedmiotów
	Organizacja konkursów szkolnych.	corocznie	nauczyciele
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Przyznawanie wyróżnienia uczniowi, który otrzymał największą ilość punktów na zewnętrznym sprawdzianie klas VI.	co roku	Rada Pedagogiczna
	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną – apel nagradzamy najlepszych.	2 razy w roku	dyrektor, RP
Promowanie osiągnięć uczniów	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.	na bieżąco	samorząd uczniowski, bibliotekarz, I. Szwarczyńska
	Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w lokalnych mediach.	na bieżąco	zespół ds promocji
	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły.	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

1. Osiągnięcie przez uczniów sukcesów w konkursach i zawodach sportowych.
2. Objęcie jak największej liczby uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.
3. Zaangażowanie uczniów w pracę klasy, szkoły, uczestnictwo w konkursach, zawodach.

4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych	Zajęcia z dwóch języków obcych na I i II etapie kształcenia.	na bieżąco	dyrekcja
	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.	na bieżąco	nauczyciele języków obcych zgodnie z potrzebami
	Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów. Praktyczne wykorzystanie konwersacji w języku obcym (Sokrates Comenius, Dzień Europejski, Halloween).	według kalendarza	nauczyciele języków obcych
Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania. Wykorzystanie portali edukacyjnych do wspomagania procesu edukacyjnego.	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
	Nawiązanie korespondencji z młodzieżą z innych krajów	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
Doposażenie pracowni językowej	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych	na bieżąco	nauczyciele języków obcych
	Wzbogacanie sal językowych w lektury, słowniki, plansze, plakaty, niezbędne do kształtowania umiejętności językowych uczniów.	wg potrzeb	nauczyciele j. obcych

KRYTERIUM SUKCESU

1. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.
2. Podniesienie standardu nauczania języków obcych.
3. Wzbogacenie bazy dydaktycznej do nauczania języków obcych.
4. Zwiększenie ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.

5. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie społeczności szkolnej z wewnętrznym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, lekcje przeznaczone na omówienie WZO.	wrzesień każdego roku	dyrektor i nauczyciele
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego	Udział w naradach organizowanych przez OKE.	według kalendarza OKE	dyrektor
	Szkoleniowe spotkanie rady pedagogicznej.	wg potrzeb	dyrektor
	Szkoleniowe zebranie z rodzicami klas VI.	wrzesień – corocznie	wychowawca, dyrektor
	Umieszczenie materiałów informacyjnych na stronie internetowej.	systematycznie	dyrektor, informatyk
Ewaluacja WZO	Systematyczna praca zespołu statutowego oraz zespołów przedmiotowych	wg potrzeb	dyrektor, zespół statutu szkoły

KRYTERIA SUKCESU

1. WZO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.
3. WZO są motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia.
4. Wymagania edukacyjne wynikają z WZO.
5. Nauczyciele znają zasady przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego.

IV. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych „Drzwi Otwartej Szkoły”.	corocznie grudzień	wychowawcy dyrekcja, zespoły nauczycieli
	Przedstawianie oferty szkoły w przedszkolach.	grudzień corocznie	dyrektor
	Podtrzymywanie poczucia więzi absolwentów klas integracyjnych ze szkołą.	cały rok	Zespół ds. integracji
	Organizowanie festynu, zawodów sportowych, opracowanie gadżetów i ulotek , Dni Integracji, jasełka, koncert dla przyjaciół szkoły.	cały rok	Rada Pedagogiczna
Promocja ukierunkowana na ucznia i rodziców	Współpraca z Radą Osiedla, Parafią Najświętszej Maryi Panny, Radą Rodziców, Biblioteką Publiczną, Domem Dziennego Pobytu, Ośrodkiem Sióstr Elżbietanek, Domem Samotnej Matki.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
	Sprawna komunikacja między dyrekcją, radą pedagogiczną rodzicami i uczniami – tablica informacyjna, Internet, środy dla rodziców, spotkania z rodzicami, zeszyt zarządzeń.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych, kiermaszy książek, gazetek szkolnych, kronik szkolnych i klasowych.	corocznie	nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców – partnerów w procesie rozwoju szkoły - wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez, sponsoring, szkolenia dla rodziców, itp). Rodzice i nauczyciele są współodpowiedzialni za sukces ucznia.	corocznie	wychowawcy, nauczyciele, rodzice

	Przekazywanie informacji do mediów oraz na stronę internetową szkoły.	cały rok	Zespół do spraw promocji szkoły
Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Utrzymywanie ścisłej współpracy z mediami przez zespół ds. promocji szkoły.	na bieżąco	Zespół do spraw promocji szkoły
	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, gadżety, foldery, prace uczniów, wystawy, prezentacja multimedialne). Promowanie wartości uczenia się dla budowania społeczeństwa wiedzy.	systematycznie	nauczyciele
	Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego.	systematycznie	nauczyciele dyrekcja

KRYTERIA SUKCESU

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami.
5. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej.
6. Uczniowie, rodzice otrzymują biuletyny informacyjne, foldery.

2. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Podtrzymywanie współpracy ze szkołami gimnazjalnymi z terenu miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Organizowanie spotkań przedstawicieli szkół gimnazjalnych z uczniami i z rodzicami uczniów, przekazywanie informacji o ww. szkołach na terenie Miasta Ostrowa Wielkopolskiego	corocznie	dyrektor
Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.	Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych. Umieszczenie jej na stronie internetowej szkoły i w gablocie.	wrzesień	nauczyciele, opiekunowie grup wiekowych
Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej drogi edukacyjnej.	Aktywna współpraca ze szkołami gimnazjalnymi w Ostrowie Wielkopolskim.	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
Monitorowanie losów absolwentów szkoły	Zapraszanie absolwentów do udziału w życiu szkoły, np. spotkanie w klasach, Dzień Muzyki	cały rok	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Wzmocnienie współpracy z gimnazjami.
2. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych .

Dokumenty ściśle powiązane z Konceptcją

1. Statut Szkoły.
2. Program wychowawczy i Program profilaktyczny.
3. Plan Pracy Zespołu Wychowawczego.
4. Plan pracy zespołów przedmiotowych.
5. Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.
6. Kalendarz szkolny na dany rok szkolny.
7. Plan Pracy samorządu uczniowskiego.
8. Plany pracy powołanych zespołów zadaniowych oraz stałych komisji Rady Pedagogicznej.
9. Plan pracy pedagoga szkolnego, bibliotekarza, nauczycieli świetlicy i pielęgniarki szkolnej.
10. Plan zajęć dodatkowych