

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ DLA KLAS 4-8

Nauczyciel: Iwona Sztukowska

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka niemieckiego.

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- a) umiejętność mówienia,
- b) umiejętność rozumienia ze słuchu,
- c) umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
- d) umiejętność pisania,
- e) znajomość słownictwa,
- f) znajomość gramatyki,
- g) aktywność na lekcji,
- h) wykonanie pracy domowej,
- i) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- a) odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie tematy lecyjne (uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi w trakcie trwania semestru, termin w jakim uczeń może poprawić ocenę jest ustalany przez nauczyciela, uczeń powinien być przygotowany z bieżącego materiału obejmującego 3 ostatnie tematy lecyjne),
- b) kartkówka (odpowiedź pisemna) z trzech ostatnich tematów lecyjnych (może być niezapowiedziana),
- c) praca ucznia na zajęciach (aktywność, praca w zespołach),
- d) sprawdziany (prace klasowe) obejmujące większy zakres materiału na przykład: jeden lub dwa działy.

3. Wymagania wobec uczniów:

a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności).

b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.

c) Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, książki bądź zeszytu ćwiczeń „kosztuje” ucznia jedną kropkę. Można mieć trzy kropki w semestrze. Każdy kolejny brak przygotowania jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika internetowego, zeszytu przedmiotowego.

b) sprawdziany są obowiązkowe,

c) w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien go zaliczyć w terminie do 2 tygodni od daty powrotu do szkoły,

d) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,

e) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,

f) uczeń ma prawo do poprawy jednej niesatysfakcjonującej go oceny w ciągu semestru,

g) uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny,

h) uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.

i) sprawdziany oceniane są wg następującej skali procentowej:

0%-29% -1

30% - 49%- 2

50% - 74% -3

75% - 84%-4

85% - 94%-5

95%- 100%-6

j) kartkówki oceniane są wg następującej skali procentowej:

0%-39% 1

40%-50% 2

51%-69% 3

70%-89% 4

90%-94% 5

95%-100% 6

5. Uczeń może zgłosić w semestrze dwa razy nieprzygotowane do zajęć.

6. Ocena ma charakter jawny.

7. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym semestrze brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

8. Ocenę semestralną lub końcoworoczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu semestru

a) zadania domowe, dialog, wiersz, czytanie tekstu, aktywność waga 3

b) kartkówka, odpowiedź pisemna z trzech ostatnich lekcji, waga 3

c) sprawdzian waga 4

Aby uczeń otrzymał ocenę:

* celującą (6) musi uzyskać średnią ważoną co najmniej 5,6

*bardzo dobrą(5) musi uzyskać średnią ważoną co najmniej 4,7

*dobrą(4) musi uzyskać średnią ważoną co najmniej 3,7

* dostateczną (3) musi uzyskać średnią ważoną co najmniej 2,7

*dopuszczającą (2) musi uzyskać średnią ważoną co najmniej 1,7

*niedostateczną (1) ocenę uczeń otrzyma ze średnią poniżej 1,7

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

Ocena celująca (6) Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna. Uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne. Uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

Ocena bardzo dobra (5) Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpująca temat, interesująca. Uczeń ma bogate słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych. Sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest dobra.

Ocena dobra (4) Wypowiedź ucznia jest zadowolająca i poprawna. Zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest poprawna. Zdarzają się też błędy fonetyczne.

Ocena dostateczna (3) Wypowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy. Jest powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia. Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami. Występują również błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2) Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do zadanego tematu. Uczeń ma ubogie słownictwo. Popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

Ocena niedostateczna (1) Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała. Występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.