

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA KLAS IV - VIII

Zawartość:

- Kontrakt
- Rozdział I – *Narzędzia i metody oceniania.*
- Rozdział II – *Ocenianie.*
- Rozdział III – *Zasady informowania uczniów i rodziców o kryteriach ocen.*

KONTRAKT

Zasady zachowania i postępowania na lekcjach języka polskiego

1. Godnie i kulturalnie zachowujemy się na lekcjach, wykazujemy w każdej chwili dobre intencje.
2. Poszerzamy wiedzę i umiejętności, sumiennie przygotowujemy się do zajęć szkolnych.
3. Rozwijamy zainteresowania i zdolności, w miarę swych możliwości bierzemy udział w konkursach.
4. Gromadząc wiadomości, korzystamy z różnych źródeł informacji.
5. Chętnie prezentujemy swój punkt widzenia i rozważamy poglądy innych.
6. Zawsze dotrzymujemy terminów i wywiązujemy się z podjętych zobowiązań.

ROZDZIAŁ I

NARZĘDZIA I METODY OCENIANIA

Ocenianiu podlegają:

- prace stylistyczne - w tym:
 - prace klasowe,
 - wypracowania,
 - dyktanda ortograficzne i interpunkcyjne,
 - sprawdziany gramatyczne,
 - testy (w tym testy diagnozujące),
 - kartkówki dotyczące materiału gramatycznego, znajomości czytanych tekstów i lektur oraz materiału z trzech ostatnich lekcji**,
 - recytacja tekstów z pamięci,
 - technika czytania,
 - technika czytania ze zrozumieniem – samodzielna praca z tekstem,
 - praca na lekcji,
 - konkursy,
-
- aktywność i praca na lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania domowe,
 - zeszyt/zeszyt ćwiczeń.

Oznaczenia dodatkowe (w dokumentacji nauczyciela):

● Kropki za nieprzygotowanie do lekcji:

- za nieprzygotowanie do zajęć uważa się: brak zeszytu, brak podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, brak niezbędnych do pracy materiałów dodatkowych;
- kropkę może otrzymać również uczeń, który nie uważa w czasie zajęć i nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące omawianego tematu;
- uczeń ma prawo w ciągu okresu **trzykrotnie** zgłosić brak przygotowania do zajęć (*Nie dotyczy to: prac klasowych, zadań domowych, na które uczeń miał więcej niż jeden dzień oraz recytacji, lektury*) Za każde nieprzygotowanie otrzymuje kropkę. Za każde kolejne nieprzygotowanie ponad limit uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

** kartkówka z trzech ostatnich lekcji nie musi być przez nauczyciela zapowiedziana, materiał ten obowiązuje uczniów.

ROZDZIAŁ II

OCENIANIE

1. Ogólne kryteria oceniania prac stylistycznych:

- Zgodność z tematem i rozwinięcie tematu.
- Dobór treści (w zależności od tematu twórcze lub odtwórcze, formułowanie wniosków w zależności od tematu).
- Forma wypowiedzi (lub jej stosowne dobranie).
- Kompozycja wypowiedzi, logiczne uporządkowanie treści z zachowaniem proporcji, spójność tekstu.
- Język i jego komunikatywność, poprawność językowa, urozmaicenie składni, bogactwo języka.
- Pisownia (ortografia, interpunkcja, **czytelność i estetyka zapisu**).

Ocenę celującą za stylistyczną pracę pisemną otrzymuje uczeń, który nie popełnił błędów ortograficznych, językowych i rzeczowych, zastosował interesującą formę wypowiedzi, wprowadził środki wzbogacające wypowiedź i wykazał się wiedzą oraz umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący materiał.

Za pracę nieczytelną nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

2. Punktacja i ocena dyktand:

Przy ocenianiu dyktand ortograficznych stosuje się klasyfikację błędów:

- **Błędy I stopnia: (- 1 punkt)** pisownia *ó, u, rz, ź, ch, h*, wielkich i małych liter, pisownia *nie* z czasownikami.
- **Błędy II stopnia: (- 0,5 punktu)** pisownia *q, ę, on, om, en, em*, pisownia *i, j*, pisownia partykuły *by*, pisownia wyrażen przyimkowych, pisownia przyimków złożonych, pisownia *nie* z innymi częściami mowy, użycie łącznika.
- **Błędy III stopnia: (- 0,25 punktu)** zamiana, opuszczenie lub dodanie głosek (nie dotyczy przypadków wyrazów z *ó, u, rz, ź, ch, h, q, ę, on, om, en, em, i, j*), nieprawidłowe przenoszenie wyrazów, błędy interpunkcyjne.

20 p. **cel**

19 - 18p. **bdb**

15 – 13p. **dst**

9 – 0p. **ndst**

17 – 16p. **db**

12 – 10p. **dop**

* Uczniowie z opinią PP-P są oceniani zgodnie z zaleceniami.

3. Punktacja sprawdzianów, testów:

<u>celujący</u>	100 -97%
<u>bardzo dobry</u>	96 – 83%
<u>dobry</u>	82 – 67%
<u>dostateczny</u>	66 – 47%
<u>dopuszczający</u>	46 – 30%
<u>niedostateczny</u>	29 – 0%

4. Poprawa ocen uzyskanych w ciągu roku.

Uczniowie mogą poprawiać oceny negatywne (ocena niedostateczna oraz dopuszczająca) z prac klasowych, testów^{**}, sprawdzianów. Nie podlegają poprawie kartkówki, zadania domowe, praca na lekcji, recytacja (również w przypadku, gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie recytacji w terminie), odpowiedzi ustne. **Ocenę z jednej pracy można poprawiać tylko jeden raz.**

Do dziennika nauczyciel wpisuje obie oceny – ocenę poprawianą oraz ocenę uzyskaną z poprawy z taką samą wagą.

- Raz w okresie uczeń może poprawić jedną pozytywną ocenę (która go nie zadowala). Do dziennika wpisywane są obie oceny z taką samą wagą.

5. Nieobecności. Uczeń, który z powodu choroby był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce – zalicza pracę po ustaleniu terminu z nauczycielem i wyłącznie w przypadku, gdy nieobecność ta jest **usprawiedliwiona**. Uczeń nieobecny więcej niż trzy dni, powinien uzupełnić notatki w ciągu tygodnia. Brak zadania następnego dnia po nieobecności powinien zgłosić nauczycielowi (uczeń nie otrzyma kropki).

^{**} Poprawie nie podlegają oceny z testów diagnozujących poziom opanowanych umiejętności.

OCENIANIE – ŚREDNIA WAŻONA

Podstawą do wystawienia oceny śródkresowej oraz oceny końcowo rocznej jest średnia ważona ocen uzyskanych w ciągu całego okresu bądź roku nauki.

Do obliczeń średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
praca klasowa, test kompetencji, sprawdzian	5
wypracowania – dłuższe formy literackie (pisane samodzielnie na lekcji), dyktando, wejściówka-kartkówka ze znajomości lektury	4
kartkówka, recytacja	3
odpowiedź, zadania domowe, aktywność, praca na lekcji indywidualna i w grupach, udział w konkursach, technika czytania	2
wysokie wyniki w konkursach	5

Podstawą wystawienia oceny okresowej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu.

Średnia ważona liczb $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$

wyraża się wzorem $s = \frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na semestr	Średnia ważona - s
Niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
Bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,2$
Celujący	$s \geq 5,6$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -.

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

ROZDZIAŁ III

ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O KRYTERIACH OCEN

1. Na początku roku szkolonego (do końca września) uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania języka polskiego oraz o sposobach ich sprawdzania.
2. Ocena jest jawna, zarówno dla ucznia jak i jego rodzica.
3. **Zadania domowe** sprawdzane są ilościowo na każdych zajęciach, natomiast jakościowo przynajmniej raz w okresie.
4. Uzupełnieniem obowiązującej skali ocen są plusy i minusy przy stopniach.
5. Rodzice są zobowiązani podpisać każdą ocenę ucznia wpisaną do zeszytu.
6. Prace pisemne są do wglądu rodziców u nauczycieli przedmiotu (nie są one wydawane uczniom). **Rodziców oraz uczniów obowiązuje całkowity zakaz kopiowania oraz fotografowania prac, testów, sprawdzianów.** Na prośbę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel wydaje prace.
7. O pracy klasowej, teście i sprawdzianie uczniowie informowani są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji, dyktanda i praca z tekstem (czytanie ze zrozumieniem) nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane.
8. Uczeń ma prawo do poprawy prac pisemnych – klasowych tylko wtedy, gdy jego nieobecność na zajęciach była usprawiedliwiona.
9. **Wszystkie oceny ucznia zapisywane są do dziennika elektronicznego.**
10. Podstawą do wystawienia oceny okresowej i końcoworocznej są wszystkie oceny.
11. Dyktanda, testy i sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela przez jeden rok.